

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ - 1104010

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

## Σκοπός - στόχοι:

1. **Σκοπός του Σχεδίου Δράσης** είναι ο σταδιακός περιορισμός, η τελική εξάλειψη του φαινομένου της άτακτης/σποραδικής φοίτησης των μαθητών /τριών Ρομά, η ουσιαστική προσαρμογή και η ενεργός συμμετοχή τους στη σχολική ζωή.

2. **Ειδικοί στόχοι:**

- ο περιορισμός της σποραδικής, άτακτης παρακολούθησης του ωρολογίου προγράμματος από τους μαθητές και τις μαθήτριες Ρομά, η ομαλή μετάβαση και προσαρμογή από την πρωτοβάθμια στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση και η τήρηση συνέπειας των μαθητών στο πρόγραμμα του σχολείου.
- η ευθάρρυνση της συμμετοχής των μαθητών/-τριών αυτών στις σχολικές δραστηριότητες (εκδηλώσεις, γιορτές, επισκέψεις κ.ά.).
- η βελτίωση της επικοινωνίας με τους γονείς-κηδεμόνες, έτσι ώστε να υποστηριχθεί πολλαπλώς η προσπάθεια:

Μείωση της άτακτης /σποραδικής φοίτησης των μαθητών/τριών Ρομά

(α) αντιμετώπισης του σχολείου από τους/τις μαθητές/τριες ως ενός φιλόξενου, οικείου και ευχάριστου χώρου αναφοράς,

(β) συνειδητοποίησης του ιδιαίτερα σημαντικού ρόλου του σχολείου στη ζωή ( γνώση της ελληνικής γλώσσας, διερεύνηση δυνατοτήτων, ενδιαφερόντων, κλίσεων, διαμόρφωση στόχων, κοινωνικοποίηση ) και στη μελλοντική πορεία των παιδιών αυτών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Τα τελευταία χρόνια οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών φαίνεται να διέρχονται κρίση, η οποία αποτυπώνεται είτε ως απουσία επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ τους είτε ως άσκηση βίας, λεκτικής ή σωματικής. Αποτελεί, επομένως, καθήκον της σχολικής κοινότητας να εντοπίσει και να διαχειριστεί αυτά τα φαινόμενα που συσσωρεύουν πόνο στις ψυχές των θυμάτων, αλλά και να καλλιεργήσει σε όλους την ενσυναίσθηση και τον σεβασμό. Είναι βέβαιο πως με τον τρόπο αυτό θα διασφαλιστεί η ομαλή λειτουργία του σχολείου.

- 1
1. Δημιουργία ενός ημερολογίου καταγραφής συμβάντων σχολικής βίας, ώστε να μπορούν να εξαχθούν αναλυτικές πληροφορίες, συμπεράσματα για τον αριθμό και το είδος των φαινομένων ενδοσχολικής βίας.
  2. Υλοποίηση δραστηριοτήτων βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και ευαισθητοποίησής τους στο θέμα του σχολικού εκφοβισμού με τη συνεργασία ειδικών.
  3. Κατάρτιση ενός σχεδίου ενημέρωσης/επιμόρφωσης των γονέων – κηδεμόνων.
  4. Σχεδιασμός μακροπρόθεσμων ενεργειών (πέρα του τρέχοντος σχολικού έτους), ώστε να καταστεί περισσότερο εφικτή η πρόληψη τέτοιων φαινομένων.

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Καταπολέμηση του σχολικού εκφοβισμού

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

#### **Σχέδιο Δράσης**

## Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ανάπτυξη και η κοινωνικοποίηση των μαθητών στηρίζεται στην οικογένεια και στο σχολείο. Επομένως, η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι ωφέλιμη για τα παιδιά. Το σχολείο μέσω της επικοινωνίας του με τους γονείς-κηδεμόνες μπορεί να αντιμετωπίσει καλύτερα και έγκαιρα προβλήματα που σχετίζονται με τη μάθηση, τη συμπεριφορά και τη συναισθηματική κατάσταση του παιδιού. Από την άλλη οι γονείς-κηδεμόνες μπορούν να γνωρίσουν καλύτερα το σχολικό περιβάλλον, να ενημερωθούν για το πώς να διαχειρίζονται καταστάσεις, να ευθαρρύνουν και να κατανοούν τα παιδιά τους στην εφηβεία. Για όλα τα παραπάνω είναι απαραίτητο να υλοποιηθεί ένα σχέδιο δράσης με στόχους:

Η συνεργασία ως πυλώνας ενίσχυσης των σχέσεων σχολείου και οικογένειας.

1

- τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων-κηδεμόνων με σκοπό την ανταλλαγή πληροφοριών που θα βοηθήσει την εκπαιδευτική διαδικασία και την αντιμετώπιση προβλημάτων.
- την υποστήριξη των γονέων-κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που αντιμετωπίζουν κατά την περίοδο της εφηβείας.
- την κοινωνική, συναισθηματική και μαθησιακή ενδυνάμωση των παιδιών σε σχέση με το οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης εποχής, οι σχολικές μονάδες καλούνται να αναπτύξουν στρατηγικές και μηχανισμούς βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Οι εκπαιδευτικοί, πρωταγωνιστές αυτών των διαδικασιών, προκείμενου να βοηθήσουν τους/τις μαθητές/τριές τους να αντεπεξέλθουν στις νέες τάσεις και προκλήσεις, συμμετέχουν συχνά σε μαζικά, εξωτερικά προσφερόμενα επιμορφωτικά προγράμματα, τα οποία, ωστόσο, είναι μερικές φορές αποσπασματικά και δεν ανταποκρίνονται πάντα στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την κουλτούρα του σχολείου. Αντίθετα, η επιμόρφωση με επίκεντρο το σχολείο, προτείνεται ως η καταλληλότερη μορφή επιμόρφωσης υπό την έννοια ότι υποβοηθά περισσότερο το καθημερινό έργο των εκπαιδευτικών.

Μαθαίνοντας ενδοσχολικά:  
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην  
ανάπτυξη επιμορφωτικών δράσεων

Βασικοί στόχοι της Δράσης είναι:

- υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
- βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς
- η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Τα σχέδια καινοτόμων δράσεων που επίκειται να υλοποιηθούν στη σχολική μονάδα θα συμβάλλουν στην καλλιέργεια θετικού κλίματος, στη βελτίωση των σχέσεων τόσο μεταξύ των μελών που απαρτίζουν τη σχολική κοινότητα όσο και του σχολείου με την κοινωνία. Επιπλέον, τα προγράμματα καινοτόμων δράσεων θα ευθαρρύνουν τη μαθητική πρωτοβουλία, θα υποστηρίξουν το δημοκρατικό διάλογο, τη συνεργασία, θα συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης, θα ενισχύσουν την αυτοεκτίμηση καθώς επίσης θα καλλιεργήσουν κοινωνικές δεξιότητες.

1 α. Ενασχόληση των εκπαιδευτικών με καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Ένταξη του σχολείου σε Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus

β. Συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές καινοτόμες δραστηριότητες - ευρωπαϊκά προγράμματα, από τις οποίες οι συμμετέχοντες θα επωφεληθούν καθώς θα αποκτήσουν νέες προσλαμβάνουσες, θα διαμορφώσουν καινούριες αντιλήψεις, θα αναπτύξουν νέες δεξιότητες και θα συνεισφέρουν πρακτικά στη βελτίωση σχέσεων τόσο μεταξύ τους όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών και σχολείου- κοινωνίας.

γ. Διάχυση των αποτελεσμάτων των καινοτόμων δράσεων και ευρωπαϊκών προγραμμάτων στη σχολική κοινότητα αλλά και μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.